



Mežciema pamatskola

Par  
iesaistīšanos pilotprojektā  
Mobbing Stop

# Normatīvie akti

- Izglītības likuma 54.pants nosaka izglītojamā pienākumus, tostarp ievērot izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus un ar savu rīcību nediskreditēt izglītības iestādi, ievērot pedagogu, izglītojamo un citu personu tiesības un intereses, **nepieļaut emocionālu un fizisku vardarbību, kā arī neapdraudēt savu un citu personu veselību, drošību un dzīvību.**
- Saskaņā ar Izglītības likuma 55.panta 8. punktā noteikto **katram izglītojamajam ir tiesības un dzīvībai un veselībai drošiem apstākļiem izglītības iestādē un tās organizētajos pasākumos.** Par to ir atbildīga skolas vadība un viss pedagogu kolektīvs.

Pedagogu kompetencei vardarbības pret bērnu novēršanā ir būtiska loma.

Sociāli emocionālā kompetence ir ļoti nozīmīga, lai pedagogs būtu spējīgs pamanīt un atpazīt grūtības, problēmsituācijas, kurās ir nonācis izglītojamais.

Mežciema pamatskolā šim jautājumam tiek pievērsta uzmanība jau vairākus gadus – gan darbojoties dažāda veida projektos, programmās, semināros, piedalotiesursos un mācībās.

Mežciema pamatskola ir iesaistījusies 4 dažādās programmās, kas saistītas ar skolēnu pašsajūtu un labbūtību skolā, ar drošas un emocionāli mierīgas vides nodrošināšanu mācību procesa norisei.

## MOT – motivācijas programma jauniešiem

- Programmā esam jau no 2018.gada.
- 7.-9.klašu jaunieši piedalās 4 nodarbībās gadā, tās vada MOT treneri, kas nav skolas pedagogi, bet citu profesiju pārstāvji.
- Programma stiprina individuālo noturību un veicina izpratni, kā arī popularizē veselīgas savstarpējās attiecības – drošu klases vidi, iekļaujošu skolas kultūru un ilgtspējīgas, atbalstošas vietējās kopienas.
- **Programmu vērtējam pozitīvi, lai gan šajās nodarbībās skolēnu atdeve un iesaiste ir cieši saistīta ar MOT trenera personību, zināšanām un vēlmi strādāt ar pusaudžiem.**

## EMU ( emocijas, mācības, uzvedība)

- EMU nozīmē **reizi semestrī** anketēšanu jeb monitoringu par skolēniem aktuālajām vajadzībām un iespējamiem konfliktiem.
- Anketēšanā piedalās skolēni, skolēnu vecāki un pedagogi.
- Atbildot uz jautājumiem, skolēni un vecāki **palīdz identificēt** iespējamās skolēnu vajadzības.
- Statistikas dati ļauj plānot skolas iekšējos resursus grūtību un vajadzību risināšanā un atbalsta sniegšanā skolēniem.
- Mēs izmantojam EMU no 2020./21.m.g.

# Problēmas

- Tā kā anketēšana ir tikai 2- 3 reizes mācību gadā, tad nav iespējams precīzi pēc šīs anketas datiem novērtēt reālo situāciju klasē ikdienā– jo brīdī, kad tiek veikta anketēšana, skolēnam var būt slikts garastāvoklis, viņš var būt iepriekšējā stundā saņēmis netīkamu vērtējumu, varbūt ir veselības problēmas, un pildot anketu, skolēns to atspoguļo atbildēs.
- Klases audzinātājs pēc anketas aizpildīšanas redz sarkanu lodziņu pie šī skolēna uzvārda, uzaicina viņu uz sarunu, bet izrādās- nākamajā dienā viss ir kārtībā, jo skolēns iepriekšējā dienā bija sliktā omā un tādā veidā parādījis savas tā brīža emocijas, bet reāli viņam ikdienas darba procesā problēmu nav.
- Šajā brīdī var palikt nepamanīti tie skolēni, kuriem tiešām problēmas. Šie skolēni bieži vien to neizrāda, jo zina, ka pēc tam būs jāiet uz sarunu pie klases audzinātāja vai psihologa, bet to viņi nevēlas.

## SEM ( sociāli emocionālā mācīšanās)

- Materiāli tiek izmantoti klases stundās no 1.-9.klasei.
- SEM ir **aktīvs mācīšanās process**, ietverot diskusijas, darbu mazās grupās, lomu spēles, pakāpeniski līdz ar skolēnu vecumu pieaugot ietvertā satura sarežģītības pakāpei.
- Programmā ir ietvertas **10 secīgas nodarbības katrai klasei mācību gadā** – divas stundas par katru no piecām sociāli emocionālo prasmju grupām (saprast sevi, pārvaldīt sevi, saprast citus, veidot attiecības, pieņemt atbildīgus lēmumus).
- Sociāli emocionālās kompetences prasmju grupas ir cieši saistītas ar pašvadītas mācīšanās, sadarbības un pilsoniskās līdzdalības caurviju grupām.
- **Vērtējam pozitīvi, bet ietekme uz skolēnu cieši saistīta ar klases audzinātāja iesaistīšanos, intereses radīšanu, un pusaudžu vēlmi iesaistīties.**



# Mobbing Stop

**2023.gada sākumā Mežciema pamatskola iesaistījās pilotprojektā Mobbing STOP.**

Skolas mērķis, iesaistoties šajā projektā –

- izprast tās problēmas, kas veido skolā mobingam labvēlīgu vidi, kā to redz un izjūt paši skolēni;
- iesaistīties interesantā, mūsdienīgā, bērniem dažādos vecumposmos aktuālā projektā, kas vērsts uz bērnu – vecāku - skolotāju saliedēšanu, tādējādi mazinot mobinga situācijas skolā.

# Kādēļ iesaistījamies?

- Šis projekts piesaistīja ar saviem ambiciozajiem mērķiem, kas nav vienas dienas aktualitāte, bet **virzīti uz skolēnu iesaistīšanos un darbošanos ilgtermiņā**, uz skolēnu spēju iedziļināties, saprast un pašiem rast iespējamās pareizās atbildes.
- Bija jūtams, ka pilotprojekta **veidotāji ir ieinteresēti situācijas apzināšanā un risināšanā**.
- Īpaši interesanta šķita video filmēšana, **iesaistot scenāriju veidošanā pašus skolēnus**, tādējādi mudinot viņus domāt par šīm problēmām.
- Aizraujoša ir arī ideja par **bezmaksas mobilās aplikācijas veidošanu**, kas skolēniem būs kā ikdienas palīgs svarīgas informācijas iegūšanā, kā rīkoties katrā situācijā.
- Veidojot mūsdienīgu vidi skolā, kur bērni droši, labi justos, **ir svarīga regularitāte par to runājot**, nevis kampaņveida, epizodiski pasākumi mobinga novēršanai, kuri “apauguši ar birokrātiskiem noteikumiem”.

- **Kāda situācija pašreiz?**

- Jūtama **attieksmes maiņa** vienam pret otru to skolēnu vidū, kuri piedalījās situāciju scenārija izstrādē un filmēšanā, lomū izspēlē;
- Skolēni labāk **identificē sevi** un savus **klasesbiedrus** mobinga situācijās;
- Skolēni vairāk **analizē situācijas**, atceras arī tās, kas ir noklusētas;
- Jūtama skolēnu **ieinteresētība** šajā projektā, jo skolēns var atspoguļot savas sajūtas, savas problēmas un viņam par to nav jārunā ar audzinātāju vai skolas psihologu;
- Veicina **diskusijas skolēnu vidū** dažādos vecumposmos.

**PALDIES PAR UZMANĪBU!**